



## تشكيل سلوكيات طفل افتا

يعد التشكيل أحد أهم أساليب وطرق إكساب الطفل سلوك جديد جيد ومحبد، وهو أسلوب يستخدم التعزيز الإيجابي المنظم للإستجابات التي تقترب شيئاً فشيئاً من السلوك النهائي بهدف إيجاد سلوك غير موجود حالياً. وهذا لا يعني خلق سلوكيات جديدة عند الطفل، بالرغم من أن السلوك المستهدف ليس موجود لدى الطفل إلا أنه غالباً ما يكون لديه سلوكيات قريبة منه. لهذا يجب على المعلم أن يعمل على تعزيز تلك السلوكيات ليصل في النهاية إلى السلوك المستهدف.

### مثال:

الانتباه والاستماع للمعلم  
(سلوك نهائي مطلوب)

- الجلوس هادئاً
- عدم التحدث مع الآخرين أثناء الدرس
- النظر والانتباه للمعلم
- الإجابة على أسئلة المعلم  
(تحديد قائمة في السلوكيات)

الجلوس هادئاً  
(سلوك مدخلي)

المشاركة في رحلة مدرسية  
(معزز عند انتهاء كل سلوك من قائمة السلوكيات)

### خطوات تشكيل السلوك

1 تحديد السلوك النهائي المطلوب من الطفل بدقة متناهية، وذلك بهدف تعزيز التقارب التدريجي من السلوك المستهدف بشكل منظم، وتجنب السلوكيات التي لا علاقة لها بالسلوك المطلوب.

2 تحديد قائمة في السلوكيات التي تؤدي إلى السلوك النهائي المطلوب.

3 اختيار أحد هذه السلوكيات كسلوك مدخلي؛ يعرف السلوك المدخلي بأنه السلوك الذي يجب أن نبدأ به التشكيل.

4 البدء خطوة بخطوة في تعزيز كل من هذه السلوكيات لنصل في النهاية للسلوك النهائي. يجب على المعلم تحديد المعززات والحوافز مع الطالب قبل البدء بالتشكيل.