



افتا

جمعية دعم اضطراب
قسط الحركية وتشتت الانتباه

نصائح عامة لمساعدة ذوي افتا على أداء الاختبارات



لنفترض أن الهدف الرئيسي للاختبارات هو قياس معرفة الطالب بموضوع معين وليس قياس مدى قدرة الطالب على اجتياز نوع أو طريقة معينة من الاختبارات، ولأن ذوي افتا عادةً ما يعانون من صعوبات في التعلم والتي تجعل بعض أنواع الاختبارات صعبة جداً بالنسبة لهم بسبب تشتت انتباههم و بطء وصعوبة استرجاع المعلومات فمن المنطقي تعديل نمط الاختبارات الى مايناسبهم.

فإليك هذه النصائح التي يمكنك من خلالها مساعدة طالب من ذوي افتا

- ✓ قبل بداية الاختبار اقرأ الأسئلة للطالب واعطه تعليمات واضحة وبسيطة.
- ✓ قلل من عدد الاختبارات المحددة بزمان معين. وفر له فترة كافية للدراسة قبل الاختبار.
- ✓ اختبر الطالب بالطريقة التي يفضلها، كالاختبارات الشفوية أو إكمال الفراغات.
- ✓ ابتعد عن الأسئلة الطويلة واكتفي بأسئلة بسيطة وواضحة. و ابتعد عن الأسئلة المقالية أو اسمح للطالب بالإجابة الشفهية عليها.
- ✓ سمح للطالب بوقت اضافي فبدلاً من ٤٥ دقيقة اجعلها ساعة مثلاً وذكره بالوقت قبل انتهائه.
- ✓ سمح للطالب بإعادة الاختبار أو الإجابة على سؤال تجاوزة دون إجابة.
- ✓ حضر للطلاب أوراق عمل واختبارات قليلة الأسئلة، وأعطهم اختبارات قصيرة متكررة أكثر من الامتحانات الطويلة لتحسين المعدل المتوسط.
- ✓ لا تقم بإملأ الطالب كجزء من مضمون الإجابة في مادة العلوم مثلاً.
- ✓ اختر للطالب مكان مناسب للاختبار بشرط أن يكون هادئ وخالي من المشتتات لمساعدته على التركيز. كأن تسمح له بأداء الاختبار بمفرده في فصل أو مكتب (تحت إشراف أحد المعلمين) .