



افتا

جمعية دعم اضطراب  
فرط الحركة وتشتت الانتباه

## استراتيجيات تعديل السلوك

يلعب المعلم دور مهم في حياة الطالب، فهو الأكثر ارتباطاً واحتكاكاً به لعدد من السنين. لذا فإن نظرتَه لمشكلات الطالب السلوكية وما يجده من حل لها من أهم العوامل الفعالة في مسار الطالب القويم. فعدا عن كونه المثال الأعلى للطالب، وما يترتب على هذه الكلمة من أهمية، فإن العلاقة بين المعلم والطالب تجسد واقعاً يؤثر في حياة الطالب وفي بناء شخصيته. هنا سنعرض بعض الأساليب التي يمكن استخدامها في تعديل السلوك لدى طالب من ذوي افتا.

اعط الطالب رد فعل مباشرة بعد سلوكه الإيجابي. رد الفعل يجب أن يكون واضح ومحدد تجاه سلوك معين كأن تعطي الطالب جائزة بسيطة لإنجازه مهامه المطلوبة بالوقت المحدد.



اعط الطالب رد الفعل الإيجابي بدلاً من السلبي. فبدلاً من قولك "أنت فاشل في هذه المادة فدرجاتك سيئة" قل "يبدو أن هذه المادة صعبة قليلاً عليك هل تحتاج للمساعدة؟".



استخدم ردود فعل قوية وذات معنى. ردود الفعل القوية تؤثر بشكل أفضل على الطالب فمثلاً بدلاً من أن تكتفي بقول أحسنت قدم للطالب جائزة بسيطة أو اجعل الطلاب يصفقون له.



عاقب الطالب على سلوكه السلبي بشكل مفيد. العقاب لوحدة عادةً لا يؤثر في ذوي افتا لذلك يجب عليك ذكر سبب العقاب وايجاد حلول لهذا السلوك السلبي كأن تقول "أنت معاقب لأنك لم تنتهي واجبك في الوقت المحدد ولكن في المرة القادمة اذا كنت تحتاج المزيد من الوقت أخبرني بذلك".



اعط طالب افتا ردود فعل أكثر من بقية الطلاب، لتكون فعالة في تعديل سلوكه.



تجاهل الأخطاء البسيطة في سلوك الطالب. ركز على السلوك الإيجابي وكافئه عليه.

