



افتا

جمعية دعم اضطراب
فرط الحركة و تشتت الانتباه

كيف تساعد طلاب افتا في القراءة

غالباً ما يعاني أطفال افتا من صعوبة في القراءة أو ما يسمى عسر القراءة بسبب تشتت الانتباه، وقد يفشل الأطفال الذين يعانون من عسر القراءة في رؤية أوجه التشابه والاختلاف في الحروف والكلمات، فقد لا يتعرف الطفل على المسافات بين الكلمات التي تنظم الحروف إلى كلمات منفصلة، وربما يكون غير قادر على لفظ النطق السليم لكلمة غير مألوفة.

تساعد هذه الخطوات على تحسين مهارات القراءة لدى طلاب افتا.

- التأشير أو التتبع بالإصبع على الكلمات في النص:
تساعد هذه العملية على عدم تخطي السطور أو بعض الكلمات أو تكرارها.



- استخدام الملاحظات الملصقة:
استخدام الملاحظات أو الرموز أثناء القراءة يساعد الطالب على تحديد الأفكار المهمة، وبالتالي يستطيع الرجوع لها بسهولة.

- القراءة بتأني:
أخذ النفس بين الجمل وعند نهاية الفقرة يساعد على الفهم والاحتفاظ بالمعلومة لوقتٍ أطول.



- البحث عن أدوات الاستفهام الخمسة:
(أين - ماذا - من - متى - لماذا) تساعد على تلخيص النص وبالتالي يؤدي إلى رسوخ المعلومة.

- ربط أحداث القصة أو النص بالواقع:
بحيث يبدوا كالغيلم في مخيلة الطفل، وهذا يساعد على فهم وتذكر الكلمات و الأفكار المهمة.



- التسجيلات الصوتية تساعد في معالجة الضعف في القراءة:
تسجيل صوت التلميذ أثناء القراءة في الصف أو المنزل تشجعه على حب القراءة وتعلمها.