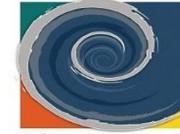


✓ جلوس الطالب بالقرب من المعلم وبعيدا
عن الأبواب والنوافذ، مما يساعد الطالب
على التركيز مع المعلم.

✓ إعطاء الطفل الخيار والفرصة حتى
يتصرف بطريقة صحيحة فإذا استمر في
إساءة التصرف فعليه ان يواجه عواقب
محددة سلفاً.

✓ السماح للطالب بالتحرك أو السماح له
بالمغادرة الصف لمدة ٥ دقائق، أو حتى
المشي في أنحاء الغرفة.

✓ عيّن زميل دراسة لطالب افتنا لتدوين
الملاحظات وحل الواجبات معاً، فقد يعاني
الطالب من صعوبة في مواكبة أصدقائه في
اخذ الملاحظات وحتى في حل الواجبات.



افتنا
جمعية دعم اضطراب
فرط الحركة و تشتت الانتباه

كيف يتعامل المعلم مع طالب افتنا في الصف..

✓ السماح لطالب افتنا بتسجيل الواجبات على
ألة تسجيل، فطالب افتنا قد يكون لديه مشكلة
في تذكر التعليمات التي توجه له المباشرة.

✓ الأنضباط يعني التعليم لا المعاقبة، فعادةً
طالب افتنا يتصف بالاندفاعية، وهو مايعني
غالباً انه سوف يقع في ورطة حتى عندما
يحاول التصرف بشكل جيد، فهو فقط يحتاج
للدعم.

✓ التأكد من أن باب الصف مغلق، خصوصاً
خلال فترة الاختبارات.
✓ كرر الإرشادات، أكتبها، ثم إجعل طالب
افتنا يكررها عليك.

✓ إتاحة الوقت لكتابة الواجبات المنزلية، فعلى
المعلم كتابة الواجبات المطلوبة على السبورة
وقراءتها بصوت عالي لتأكد من وصول
المعلومة، أو إعطاء الطلاب ورقة التكليف ،
التي تحتوي على كل المعلومات المطلوبة
ليأخذوها معهم إلى المنزل.

✓ أنشئ لائحة قواعد وقوانين وضعها في
الصف، بحيث يجب أن تكون واضحة
لطالب افتنا ما الذي يتوقعه منه معلمه،
وتقديمها له عن طريق روتين يومي تبدئه
معه في الصف كل يوم حتى يشعر
بالراحة داخل الصف.