

العوامل التي تدفع طفل افتنا لسوء التصرف

عادة طفل افتنا يسيء التصرف لعدة أسباب سواء كانت معلومة أو مجهولة، لذلك عندما نقيم سلوك طفل افتنا يجب علينا ملاحظة العوامل وتحديد الظروف التي دفعتهم لسوء التصرف حتى يمكننا البدء بالتقليل أو الحد منها، وتنقسم إلى:



العوامل البيئية:

- أن تكون البيئة المحيطة بالطفل غير مريحة، فمثلاً: (تكون درجة حرارة الغرفة حارة أو باردة جداً أو أن تكون البيئة المحيطة به صاخبة ومكتظة بالناس).
- عندما يكون هناك نقص أو خلل في:
 - النظام المنزلي أو المدرسة.
 - الألعاب التي يحبها الطفل.
 - جدولته اليومي للواجبات غير واضح أو منظم.

• بعض الإرشادات التي تساعدك في الحد من سوء التصرف أطفال افتنا



- إشعار الطفل بالتبقيات الإيجابية إذا قام بالتصرف بالطريقة المثلى، وذلك من خلال إعطائه محفزات وجوائز عندما يقوم بالسلوك الجيد.
- ضعي برنامجاً يعطي المجال للطفل أن يحصد نتائج ثمرة عمله بسرعة.
- الأطفال ذوي افتنا يحتاجون إلى تذكير متكرر عما هو مطلوب منهم انجازه وعن النتيجة الايجابية التي سيحصل عليها الطفل.
- يجب أن يوضح للطفل و يحدد له ما يتوقع منه من سلوك في مواقف معينة و تختلف هذه التوقعات باختلاف عمر الطفل و قدرته في فهم ما يقال له و الاحتفاظ به فمثلاً: يقول المعلم للطالب (سأبدأ بشرح الدرس و أتوقع منك ألا تتكلم مع زميلك أثناء شرحي للدرس).

العوامل الجسدية:



- عندما يشعر الطفل بأنه متعب أو جائع أو حتى عطشان.
- الآثار الجانبية للأدوية المستخدمة لعلاج افتنا.
- تغيير في جرعة الدواء المعتادة.

العوامل المرتبطة بنشاط أو حدث معين:



- الخسارة عند اللعب.
- تغير الروتين المفاجئ.
- المهام أو الواجبات الدراسية التي ينظر إليها الطفل على أنها مملة أو طويلة أو محبطة.

العوامل المرتبطة بمهارة أو أداء الطفل:



- أن يبقى في مكانه المحدد لفترة من الزمن.
- أن يقرأ ويكتب بمفرده.
- أن ينتظر دوره.
- أن ينجز مهامه بسرعة.
- التوقعات المرتفعة من قبل الوالدين.

العوامل المرتبطة بوقت معين:



- الحصة الأولى في المدرسة.
- قبل أو بعد فترة الغداء.
- فترة ما بعد الظهر.

