

• بعض الإرشادات التي

تساعدك في الحد من سوء

التصرف أطفال افتا

• إشعار الطفل بالتبعات الإيجابية إذا قام

إعطائه محفزات وجوائز عندما يقوم

ضعى برنامجاً يعطى المجال للطفل أن

الأطفال ذوى افتا يحتاجون إلى تذكير

النتيجة الايجابية التي سيحصل عليها

متكرر عما هو مطلوب منهم انجازه وعن

يجب أن يوضح للطفل و يحدد له ما يتوقع منه من سلوك في مواقف معينة و تختلف هذه التوقعات باختلاف عمر الطفل و قدرته

في فهم ما يقال له و الاحتفاظ به فمثلا:

يقول المعلم للطالب (سأبدأ بشرح الدرس و

يحصد نتائج ثمرة عمله بسرعة.

بالسلوك الجيد

بالتصرف بالطريقة المثلى، وذلك من خلال

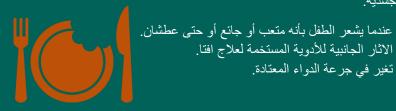
# العوامل التي تدفع طفل افتا لسوء التصرف

عادة طفل افتا يسيء التصرف لعدة أسباب سواء كانت معلومة أو مجهولة، لذلك عندما نّقيم سلوك طفل افتا يجب علينا ملاحظة العوامل وتحديد الظروف التي دفعتهم لسوء التصرف حتى يمكننا البدء بالتقليل أو الحد منها، وتنقسم إلى:

### العوامل البيئية:

- أن تكون البيئة المحيطة بالطفل غير مريحة، فمثلاً: ( تكون درجة حرارة الغرفة حارة أو باردة جداً أو أن تكون البيئة المحيطه به صاخبة ومكتظة بالناس).
  - عندما يكون هناك نقص أو خلل في:
  - النظام المنزل أو المدرسة.
  - الألعاب التي يحبها الطفل.
  - جدوله اليومي للواجبات غير واضح أو منظم.

### العوامل الجسدية:





## العوامل المرتبطة بمهارة أو أداء الطفل:

- أن يبقى في مكانه المحدد لفترة من الزمن.
  - أن يقرأ ويكتب بمفرده.
    - أن ينتظر دوره.
  - أن ينجز مهامه بسرعه.
  - التو قعات المر تفعه من قبل الوالدين.





### العوامل المرتبطة بوقت معين:

- الحصص الأولى في المدرسة.
  - قبل أو بعد فترة الغداء.
    - فترة ما بعد الظهر.



