

استيعاب تأثير اضطراب فرط الحركة تشتت الانتباه-صعوبات التعلم واضطراب الاداء التنفيذي و تأثيره اكاڤيميا و سلوكيا

بطئ تطور الدماغ:

عند الاطفال المصابون باضطراب فرط الحركة و تشتت الانتباه, تصل قشرة الدماغ او اللحاء الى قمة النضوج عند 10.5 سنة بينما الاطفال الغير مصابين ينضج لحائهم عند السبع سنوات.

قشرة الدماغ تتغلظ في مرحلة الطفولة لتترك عند البلوغ, و يتم تجذيب الاعصاب الغير اعتيادية.

بطئ بلوغ الدماغ له تأثير بنسبة 30 الى 50 % و له تأثير مميز على الصعيد الاكاڤيمي.

الاداء التنفيذي:

التعريف : الافعال التي ننشدها لانفسنا لتكوين التحكم بالذات, السلوك الموجه لتحقيق الهدف , و تضخيم نتائج المستقبل

الدكتور راسل باركلي

الوظيفة التنفيذية

إدارة وظائف الدماغ

بمعنى آخر

قيادة الأوركسترا

الوظيفة التنفيذية:

المدير التنفيذي للدماغ

وهو مركز التحكم الذي يقوم بالتنسيق تماما مثل قائد الأوركسترا الذي يستخدم عدة موارد كالذاكرة واللغة والانتباه لتحقيق الهدف. وهي نفس الموارد في هدف يتم تحقيقه في ثانية أو هدف يتم تحقيقه في 5 سنوات

الوظيفة التنفيذية:

الادوات:

التاثير اكاديميا وسلوكيا.

- عمل الذاكره
- الانتباه-الحركه-المجهود
- اعادة الهيكلة- التحليل و التركيز
- إضفاء صفات ذاتية على اللغة
- التحكم بالمشاعر

الذاكرة العاملة

- مقياس ما يمكن أن يتعلمه الطالب
- افضل طريقة للتنبؤ بالذكاء (امتحان ال IQ)
- ضعف في عمل الذاكره, انتباه ضعيف
- المصابون لديهم ضعف في الطاكرة العملية
- المراهقون المصابون لديهم ذاكرة تعمل بكفاءة طفل بعمر السبع سنوات
- يفتقر الى معلومات اساسية لاتباع المعلومات
- لا يستطيع حفظ المعلومات او إسترجاعها لمعالجة المهمات المستقبلية
- ولا يمكنه البناء على معلومات سابقة
- الليونة العصبية, الامكانية لاعادة شبك نفسها (CogMed)

الاداء التنفيذي:

الاطفال المصابون باضطراب الاداء الاداري يواجهون صعوبة :

- (1) ببدء الاعمال او النشاطات و انهاؤها
- (2) صعوبة تذكر الاعمال الروتينية و الواجبات
- (3) حفظ جداول الضرب
- (4) كتابة المواضيع التعبيرية
- (5) تذكر المادة التي تم قرائتها
- (6) التحكم بالمشاعر
- (7) التحليل و حل المعضلات
- (8) التخطيط للمستقبل

الاداء التنفيذي

وجود معدل ذكاء عالي ليس كافيا للنجاح اكاديميا
توفر القدرة على الأداء التنفيذي يعتبر شرطا مهما

الاخبار المفرحة

مهارات الاداء التنفيذي تستمر في النضوج
حتى سن 30 أو 40 سنة

نضوج الأداء التنفيذي

الاداء التنفيذي يستمر نضوجه حتى.....

- نضوج الاداء التنفيذي يبدأ سريعا من سن 17-25
- (الفص الامامي للدماغ لا يبدأ بالنضوج عند بعض الحالات إلا عند سن ال 25)

- عند البعض يكتمل في بداية الثلاثينات

- و اخيرا يتم الانتها من نمو مادة الميلين حول الالياف العصبية ابتداء من سن 40-50
نمو الميلين حول الالياف العصبية يحسن من اندفاعات التيارات الكهربائية

ان عملية تقليل الاوامر عتى الذاكرة المحدودة السعة لامر حرج

بشكل مختصر

عملية الجرد التخمينية لسلوك الاداء الاداري

- كبح
- انتقال
- التحكم بالمشاعر
- تنظيم المواد
- البدء
- الذاكرة العاملة
- التخطيط و التنظيم
- المراقبة

اختبار وشلر لتحديد لقياس الذاكرة

مؤشر عمل الذاكره

- سلسلة حروف مرقمة بالترتيب
- القاء رقمي
- علم الحساب

إختبارات أخرى والذاكرة العاملة

- بيان العلاقة في النظم
- تكوين مفاهيم بصرية

الذاكرة العاملة والتذكر وإسترجاع المعلومات

- مفردات
- معلومات

بطيء المعالجة، سرعة التناغم مع جهاز التشغيل

- الترميز
- بحث الأشكال

عجز الاداء التنفيذي ياتر بشكل كبير على الذاكرة

الذاكرة:
(ثلاثة نماذج)

- ذاكرة قصيرة المدى
- القدرة على الإبقاء على المعلومات في الدماغ لمدة 20 ثانية
- سعة محدودة
7 ارقام
الذاكرة العاملة

- مكان مؤقت لتخزين المعلومات في حين ان الافكار في تطور باستخدام الحيلة
تاتي ما بين الذاكرة قصيرة المدى و الذاكرة طويلة المدى

الذاكرة الطويلة المدى
مكان تخزين الوقائع, الافكار, و المهارات.مثاليا.
ترسيخ المعلومات يستغرق ساعات او ايام
الترسيخ يطرأ اثناء النوم او الشرح

نصائح لتحسين الذاكرة:

د. دشلر, اجعل المعلومات ذات معنى

- ربط الفصول و دلالات المعلومات تحسن الذاكرة طويلة المدى
تسهل تذكر الفصول, الاحداث\الصور.
- الانشطة اليدوية ايضا تدعم هذه الرابطة.
- اربط المعلومات بالمعرفات السابقة.
- وضع المعلومات <الذاكرة طويلة المدى.
- فن الاستدكار (خدع الذاكرة) <الذاكرة طويلة المدى.
- تنظيم المعلومات < الذاكرة طويلة المدى
تذكر ترتيب الرسومات مفيدة.

جدول الضرب الطريقة الممتعة

تذكر:

حين تكون 4 مع 4, الاربعة تصبح اربعة في اربعة (4*4) وانت يجب ان تصبح 16 لتدفعها .

استراتيجيات الذاكرة

- التمرين كتابة او القاء المعلومات
- حيل لمساندة و تقوية الذاكرة
- التمييز المختصر
- جمع الاحرف الولى من مجموعة جمل لتشكيل كلمة او عبارة ذات معنى
- الرد الكورالي (الجماعي)
- التقسيم الى اجزاء اصغر
- العاب تعتمد على فحوى النص
- كلمة مختصرة تعبر عن مجموعة معاني او عمليات

كلمة مختصرة تعبر عن مجموعة معاني او عمليات
حيل لمساندة و تقوية الذاكرة

مثال افتا= اضطراب فرط الحركة و تشتت الانتباه

استراتيجيات الذاكرة

التبصر العقلي

- استخراج كلمات ذات معنى من كلمة اكبر
مثال (السماء: ام,سم,ماء)

- المبالغة في تخيل الصورة الذهنية

- تحديد الجوبة الصحيحة بلون معين

الترميز بالوان

مثال (الفعل زهري ,الصفة زرقاء)

- اسلوب لوسي, الاشارة للمألوف على انه جديد

استراتيجيات الذاكرة

التدقيق للتمثيل المخادع

لقد خدعنا , عندما جعلونا نعتقد انهم يعلمون

التحليل التنظيم و الشرح

- الكتلية باستخدام الحاسب
- طباعة ما تم كتابته
- عرض الرسائل عليهم, و التأكد من انهم نجحوا بتذكرها
- اعد الطباعة قسم ما طبعة, اعد تجميع الاجزاء
- استخدم الاحرف للممارسة السكرابل
- البحث عن امثلة من الواقع

التعين البصري

احيانا نحن البالغون نصدر احكاما بحق هؤلاء المصابون باعتلال بوظائفهم التنفيذية لأنهم:

بيدون وكأنهم قد إتخذوا قرارا واعيا بالكسل و عدم الانصياع

تماما كالأطفال المصابون بصعوبات حسابية رياضية, يجب ان يتم تعليمهم مهارات واحتوائهم

الطفل يحسنون الاداء اذا استطاعوا ذلك بلمقابل الأطفال يحسنون الاداء اذا بذلوا جهدا اكبر

فضلا, لا تعاقب التلميذ على ما يتصف به نتيجة للاضرار المصاحب للمرض.

علم المهارات

علم كي تعوض

وفر الاحتواء و الحماية

دروس تعلمناها من مرض ADD/ADHD

- الحالة قد تكون شديدة التعقيد
- و قد تكون الحالة عادية و متوسطة او شديدة
- وقد تكون مصاحبة لحالات اخرى,
- احتماليات وجود اضطراب الاداء التنفيذي
- ربما يكون من ذوي الاحتياجات الخاصة
- يجب ان يؤخذ بالاعتبار في الخطط التعليمية

ما الدروس التي تعلمتها؟

- تطبيق ما تعلمته بالمنزل
- التركيز على المعلومات الملفتة
التداخولات
معلومات جديدة