

افضل الممارسات
إستراتيجية التعليم
(مفيدة لكافة الطلاب)

مؤتمر ADHD
27 أكتوبر 2008
الرياض، السعودية

كريس زيغلر دندي و د. بيلي أبني

مشاكل مشتركة تؤثر في التعلم

- عجز التعلم

المخرجات

- التعبير الشفهي
- التعبير الكتابي
- كتابة بطيئه
- عمليات رياضية

المدخلات

- الاستماع الشامل
- القراءة الشامله
- قراءة بطيئة

اعراض اضطراب فرط الحركة و تشتت الانتباه و عجز الوظيفة التنفيذية

- اهمال و تهور
- ضعف الذاكرة العاملة
- التنظيم سيئ
- صعوبة المباشرة بالاعمال

مشاكل تعليمية

- ذاكرة ضعيفة
- الية مشوشة
- عملية معالجة ضعيفة
- استرجاع بطيء للمعلومات

- بطيء التطور بنسبة 30% (من عمر 4- 6 سنوات)

إذا كان لدى الطالب مشاكل سلوكية, اين تتدخل اولاً؟
اكاديمياً؟ ام سلوكياً؟

التدخل الاكاديمي يحسن اكاديميا و سلوكيا ولكن....

العكس ليس صحيحاً.

التدخل السلوكي لا يحسن من الاداء الاكاديمي.

الهرم التعليمي

متوسط معدلات بقاء الطالب

التحاضر اقل من	10%
القراءة	10%
السمعيات والبصريات	20%
عرض عملي	30%
مناقشة	50%
التمرين الفعلي	75%
تعليم الاخرين	90%

افضل الممارسات استراتيجيات التعليم

هذه الاستراتيجيات توضح العديد من الصعوبات التي يواجهها الطالب في المهارات التنفيذية.

استراتيجيات التدريس

- تعديل اساليب التدريس
- تعديل الواجبات
- تعديل عملية تحديد الدرجات و الاختبارات
- زيادة الاشراف
- زيادة الاستخدام التكنولوجي
- اضافة الاستراتيجيات ضمن الخطط التعليمية

وسائل التعليم

نصائح عامة لحالة ADHD

- التقليل من الاوامر على الذاكرة
 - طاقة ذاكرتهم محدودة
- استخدام الالعب البصرية و المذكرات
- اعطاء الدعم و التوجيه بشكل دائم
- استخدام استراتيجيات التعليم التفاعلي
- السماح بالمناورة
- استخدام تعليمات مباشرة مع اسليب التعليم

مذهل

العمل على العمل

د. فيليب شلستي

اساليب التعليم

استخدام الالعب البصرية و المذكرات

- تشكل
- التراسل البصري
- نقاط رئيسية موجه للمحاضرات
- التنظيم التصوري
- الالوان
- مراجعة مكتوبة للامتحان
- خلال عرض رئيسي

صورة التعيين البصر

اساليب التعليم

- الاكثار من المساعدة
- التعليم المشترك
- التعليم المنفرد
- مساعدات تدريسية
- تدريس خاص

التعليم التفاعلي ابقاء الصف نشط

- الجواب الجماعي
- التعليم الايحائي
- استخدام الايدي

صورة معمل

صورة لهيكل عظمي

صورة لرسم بياني

الدراسة و مراجعة المعلومات

- توجيه النقاط التعليمية الرئيسية
- التاكيد على النقاط الرئيسية اللفظية
 - هذا مهم, يجب تذكر هذا
- اخذ الالعب بعين الاعتبار
 - حرك و ناقش
 - افرقة مكونة من ثلاث اشخاص, الاجابة على الاسئلة تكسب النقاط, الفريق الفائز يختار جائزته
 - انشاء وحدات عمل للمراجعة, يقوم الطلاب بالتناوب على كل الوحدات , معهم 45 ثانية للاجابة على كل سؤال
 - كذبتان و حقيقة
 - الاجابة عن طريق الرسائل النصية افرقة

صورة كيمياء البنجو

صورة لعناصر كيميائية معلقة

الواجبات

- التقليل من الواجبات
- الاملاء
- استخدام الحاسب الالى
- التقليل من التدوين
 - الستعارة من صديق
 - طباعة
- كتابة الاجابة فقط وليس السؤال
 - صورة الصفحة: كتابة الاجوبة
- منح الواجبات الابتكارية
- منح الخيارات

الواجبات

- التقليل من العمل الكتابي و متطلبات الذاكرة
- التأكد من ان الواجب المنزلي معلوم
 - صفحة على الانترنت
 - دفتر الواجبات
- اعطاء الاله الحاسبة و بنك الكلمات
- كتابة بداية الجملة
- تعليم استراتيجيات الذاكرة
- استخدم التنظيم البياني
- استخدام المدقق الاملائي
- اعطاء زيادة من الكتب

الواجبات طويلة الجل

- التقسيم الى قطاعات
 - يتم اعطائهم بشكل منقطع ويتم وضع الدرجات بشكل متفاوت
- استغلال منظم بياني

- اعلام الاهالي بالمشاريع المعطة

الاختبارات و الدرجات

- اطالة مدة الامتحان
- تعديل تقنية وضع الدرجات
 - اكسب المزيد من الدرجات
 - الغاء ادنى درجة
 - صحح الاجابات الخاطئة للمزيد من الدرجات
- الامتحانات في مكان الإقامة
- تعليم مهارات الخضوع للاختبارات

استراتيجيات الخضوع لاختبار

- تجربة اعراف العقول
- الالتزام بالجواب او الخيار الاول
- امضاء المزيد من الوقت على الاسئلة ذات اعلى درجات
- دل على الاجوبة بكلمات مطلقة (ابدأ, لا يوجد, سوى, دائماً, كافة)
 - بهذه العبارات عادة ما تكون خاطئة
 - نادراً, عموماً, غالباً لا تكون
- ملائمة الاسئلة, طوابير متساوية, تستخدم مره واحده

الاستراتيجيات اختبار الحكمة

- البدء على العمل باسرع وقت ممكن
- ترك علامة على النقاط التي لا يعرفها و الرجوع اليها لاحقاً
- جدولة الوقت بحكمة
- قراءة التعليمات بحذر
- تحديد على الاجوبة الخاطئة (سخيف)
- تحديد اذا كان الخياران متشابهان
- منبغ الخيارات
- اوجة الشبه بين جذور الكلمة
- اختر كلمات طويل على نحو جلي 3-4 كلمات

الهيكلية و الاشراف

- تعيين طلاب اخرين
 - قائد
 - زملاء
- الالتقاء بعد المدرسة
 - مركز اشراف الاداء
- اشمال مساعدة مدرسية, الاهل ومدرب الرياضة
 - مراجعة الواجبات
 - مراقبة التقرير الاسبوعي

التكنولوجيا

- استخدام الحاسب الالي
 - برنامج اكاديمي
 - حيوانات ناطقة
 - الهام طفولي
 - انشاء الدورات
 - اكتساب الدرجات للتخرج
 - دورات تلزم الحضور
 - استخدام مفاتيح الكتابة
- كتب مسجلة
- مشاهدة مايندر
- مخطط الجداول الزمنية الالكترونية

استباقية ادارة الصفوف

- تعيين 3-5 قوانين توقعات سلوكية
- تعليم الاجرات والروتين
- استخدام تقرب المدرس و حركته
- استخدام الاشارات و التعزيزات البصرية
- تحية الطالب بالاسم عند الدخول
- كتابة الواجبات على اللوح
- مراقبة سلوك الطالب
- اعطاء الانتباه الايجابي و الجوائز للسلوك الحسن

- تفادي المشاكل عند تغيير النشاط
- تجاهل بعض السلوكيات

ادارة الصف

- منح الدرجات للمعرفة الاكاديمية
- يكسب الصف جائزة عند الحصول على 10 نقاط
- تحدد الجائز بالقرعة
- تسجيل اخر 6 جوائز على لوح الحائط
- وجبة خفيفة,زيادة في الدرجات,وقت فراغ,حوض سمك