

كيف أتعامل مع طالب افتا في الصف..



جلوس الطالب بالقرب من المعلم وبعيدا عن الأبواب والنوافذ، مما يساعد الطالب على التركيز مع المعلم.



أنشئ لائحة قواعد وقوانين وضعها في الصف، بحيث يجب أن تكون واضحة لطالب افتا ما الذي يتوقعه منه معلمه، وتقديمها له عن طريق روتين يومي تبدئه معه في الصف كل يوم حتى يشعر بالراحة داخل الصف.



التأكد من أن باب الصف مغلق، خصوصاً خلال فترة الاختبارات.



إعطاء الطفل الخيار والفرصة حتى يتصرف بطريقة صحيحة فإذا استمر في إساءة التصرف فعليه ان يواجه عواقب محددة سلفاً.

كرر الإرشادات، أكتبه ثم أكد ما قالته مرة أخرى مثلاً: (اجعل طالب افتا يكررها عليك).

إتاحة الوقت لكتابة الواجبات المنزلية، فعلى المعلم كتابة الواجبات المطلوبة على السبورة وقراءتها بصوت عالي لتأكد من وصول المعلومة، أو إعطاء الطلاب ورقة التكليف ، التي تحتوي على كل المعلومات المطلوبة ليأخذوها معهم إلى المنزل.



استفد من طاقة طالب افتا الزائدة وذلك عن طريق جعله: يسمح السبورة متى ما احتجت، أو يوصل بعض الأوراق لمكتب المدير، أو حتى يوزع ورق الواجبات على زملائه.



عيّن زميل دراسة لطالب افتا لتدوين الملاحظات وحل الواجبات معاً، فقد يعاني الطالب من صعوبة في مواكبة أصدقائه في اخذ الملاحظات وحتى في حل الواجبات.

الأنضباط يعني التعليم لا المعاقبة، فعادةً طالب افتا يتصرف بالاندفاعية، وهو مايعني غالباً انه سوف يقع في ورطة حتى عندما يحاول التصرف بشكل جيد، فهو فقط يحتاج للدعم.

السماح لطالب افتا بتسجيل الواجبات على آلة تسجيل، فطالب افتا قد يكون لديه مشكلة في تذكر التعليمات التي توجه له المباشرة.