



ب- وزارة التعليم العالي والجامعات:-

-التعليم العالي:

تخصيص بعض البعثات على مستوى البكالوريوس ، والماجستير ، والدكتوراه ، للتخصص في مجال اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة ، وذلك في مجال الرعاية (على مستوى البكالوريوس والدبلومات التخصصية بعد الجامعية) وفي مجال التشخيص ، والتأهيل التربوي ، السلوكي ، والطبي (على مستوى الماجستير والدكتوراه) بالتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم ووزارة الشؤون الاجتماعية.

الجامعات :

- 1- فتح مسارات في أقسام التربية الخاصة بالجامعات للتخصص في مجال رعاية ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة من الطلاب والطالبات .
- 2- فتح مسارات في أقسام علم النفس تهتم بتشخيص الطلاب من هذه الفئة وإعداد البرامج النفسية والسلوكية للتعامل معهم سواء من قبل المدرسين أو الأسرة .
- 3- دعم البحث العلمي في مجال اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة ، وحث أساتذة الجامعات لإعداد دراسات وأبحاث في مجال الاكتشاف والرعاية لهذه الفئة .
- 4- قيام كليات التربية وكليات المعلمين بتضمين خططها الدراسية بمقررات حول اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة .
- 5- إعداد وتكوين وتطوير أدوات التشخيص والتقويم الملائمة للكشف عن ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة بالكليات والجامعات في التخصصات المناسبة ، ومنحهم التسهيلات اللازمة .

المشروع الوطني :

يتم الإستمرار في تقديم الخدمات في المؤسسات والهيئات الحكومية والخيرية والخاصة وتحسين مستوى الأداء في التعامل مع الذين يعانون من فرط الحركة وتشتت الإنتباه وتنسيق الخدمات، وتقييمها، والعمل على زيادة فاعليتها على النحو التالي :



أ- وزارة الصحة:

- 1- تخصيص مراكز وعيادات شاملة لتشخيص وعلاج حالات اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة مع توفير الكوادر المتخصصة اللازمة لذلك .
- 2- استقطاب الخبرات العالمية المتخصصة في هذا المجال والعمل على تدريب العاملين بهذه المراكز .
- 3- إعداد وتطوير وتكوين أدوات التشخيص والتقويم لأفراد هذه الفئة .
- 4- دعم الدراسات الميدانية لمعرفة مدى إنتشار هذه الاضطرابات .
- 5- إعداد الخطط المستقبلية لرعاية هذه الفئة في ضوء نتائج الدراسات الميدانية .
- 6- تعريف الأسر بطبيعة هذه الاضطرابات وتثقيفهم بكيفية التعامل معها .
- 7- العمل على التحكم في بعض الأعراض المصاحبة لاضطرابات النمو الشامل، سواء بالتدخل العلاجي أو السلوكي .
- 8- تحويل الحالات التي يتم إكتشافها إلى جهة الاختصاص (وزارة التربية والتعليم أو وزارة الشؤون الاجتماعية) بحسب الحالة ودرجة الإعاقة ، ويشتمل التحويل على تقرير طبي ونفسي وإجتماعي ونتائج المقاييس اللازمة والتشخيص حسب التصنيف الدولي للاضطرابات النفسية (ICD-10) مدعماً بتوصيات الطبيب المعالج .
- 9- عقد المؤتمرات والندوات المحلية والإقليمية للتعريف بهذه الاضطرابات وطرق التشخيص والعلاج لها .



ج- وزارة التربية والتعليم :

- 1- اعتماد برامج التدخل المبكر لخدمة الأطفال من ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة ، على أن يتولى هذا البرنامج قطاع التعليم في الوزارة ، ويبدأ التدخل المبكر إعتباراً من سن القبول في رياض الأطفال
- 2- قبول الأطفال من ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة من الجنسين في برامج التعليم العام بتعليم البنات بالنسبة للإناث ، وفي تعليم البنين بالنسبة للذكور ، ويتم تشخيصهم من قبل فريق متعدد التخصصات وتعليمهم مع زملائهم العاديين ما لم تكن لديهم إعاقات أخرى مصاحبة ، وفق خطة تربوية فردية يحدد فيها البرنامج الملائم لكل طالب ويراعى فيها قدراته واحتياجاته.
- 3- منح الطلاب المقبولين في برامج التعليم العام من هذه الفئة كل التسهيلات اللازمة لضمان نجاحهم في برامجهم الدراسية ، وبخاصة مايتعلق منها بموضوع الاختبارات ، ومراعاة قدراتهم العقلية الاستيعابية ، والتعبيرية ، والكتابية.
- 4- تبني إعداد وتقديم ورش عمل ومحاضرات تثقيفية وتوعوية وإرشادات للعامة وللمعلمين والمعلمات ، لتوعيتهم بهذه الفئة من الطلاب والطالبات ، والتعامل مع أفرادها في الفصل والمدرسة.
- 5- إضافة برامج للتواصل بين المدرسة والأسرة ، لمتابعة أوضاع تلك الفئة ومساراها التعليمي.
- 6- إيجاد معايير لقياس النجاح والتميز الدراسي.

د- وزارة الشؤون الاجتماعية :

- 1- رعاية فئة ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة من الجنسين بمراكز التأهيل المهني والشامل بحسب ضوابط القبول المتبعة بتلك المراكز.
- 2- صرف إعانة لكل حالة بحسب الشروط المحددة لصرف الإعانات بالوزارة.
- 3- حث الجمعيات الخيرية وتشجيعها على توفير الخدمات الخاصة لفئة ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة.
- 4- تشجيع إنشاء الجمعيات الأهلية التي تعني بفئة ذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة.

و- القطاع الخاص :

- 1- تقديم الدعم المالي للجمعيات والمؤسسات المعنية بذوي اضطرابات تشتت الانتباه وفرط الحركة وتمويل الأبحاث والدراسات الخاصة بها.
- 2- تشجيع القائمين على خدمة هذه الفئة من خلال رعاية ودعم المؤتمرات والملتقيات العلمية التي تنظم بهذا الخصوص.
- 3- قيام الغرف التجارية بالمملكة بتعريف رجال الأعمال .