

تاريخ اليوم :

اسم الطفل :

تاريخ الميلاد:

اسم ولي الأمر :

هاتف ولي الأمر :

تعليمات : يجب مراعاة ما يناسب عمر طفلك عند الإجابة على كل عبارة فيما يلي ، و أثناء تعبئة الاستمارة يُرجى التفكير بسلوكيات الطفل منذ آخر مقياس تم تعبئته لتقييم سلوكياته ، ثم ضع دائرة حول رقم واحد فقط من الأرقام الموجودة بجانب كل عبارة ، و الذي تراه يناسب طفلك ، مع ملاحظة أنه يجب الإجابة على كل العبارات باختيار رقم واحد فقط .

هل أُجري هذا التقييم في وقت كان فيه الطفل:

 لست متأكداً لا يتناول جرعات دوائية يتناول جرعات دوائية

الأعراض	أبدأ	أحياناً	معظم الأحيان	طوال الوقت
1. لا ينتبه لتفاصيل الأمور ويرتكب أخطاء ناتجة عن الإهمال، مثل الواجبات المدرسية في المنزل.	0	1	2	3
2. يجد صعوبة في التركيز المستمر على ما يجب عليه إنجازه (خاصة الدراسة).	0	1	2	3
3. يبدو وكأنه لا يصغي حين يوجه له الكلام مباشرة.	0	1	2	3
4. لا يتبع التعليمات و يفشل في إتمام الأنشطة (ليس بسبب الرفض أو عدم الفهم).	0	1	2	3
5. يصعب عليه تنظيم المهام والأنشطة (مثل ترتيب غرفته وجدولة الأعمال).	0	1	2	3
6. يتجنب ، يكره أو لا يرغب في بدء الأنشطة التي تتطلب منه مجهوداً ذهنياً (مثل حل واجبات المدرسة المنزلية)	0	1	2	3
7. يفقد الأشياء الضرورية لإنجاز المهام أو الأنشطة (مثل الألعاب ، الواجبات ، الأقلام ، أو الكتب).	0	1	2	3
8. يتشتت انتباهه بسهولة بالضجيج أو المؤثرات الخارجية الأخرى.	0	1	2	3
9. ينسى نشاطاته اليومية (مثل تبديل ملابسه قبل النوم، تنظيف الأسنان).	0	1	2	3
10. يُعبّر عن ملله بيديه أو قدميه أو يتحرك كثيراً على الكرسي.	0	1	2	3
11. يترك مكانه عندما يتوقع منه البقاء فيه (عند تناول الطعام أو مشاهدة التلفاز مع العائلة ليلاً) .	0	1	2	3
12. يركض أو يتسلق كثيراً حين يطلب منه الجلوس في مقعده.	0	1	2	3
13. لديه صعوبة في المشاركة في الألعاب التي تتطلب الهدوء.	0	1	2	3
14. دائم الحركة و كأنه يعمل بمحرك.	0	1	2	3
15. يتكلم بكثرة.	0	1	2	3
16. يتسرع بالإجابة قبل إتمام السؤال .	0	1	2	3
17. يصعب عليه أن ينتظر دوره.	0	1	2	3
18. يقطع محادثات الآخرين أو يتطفل على أنشطتهم.	0	1	2	3

The recommendations in this publication do not indicate an exclusive course of treatment or serve as a standard of medical care. Variations, taking into account individual circumstances, may be appropriate.

Copyright © 2005 American Academy of Pediatrics, University of North Carolina at Chapel Hill for its North Carolina Center for Children's Healthcare Improvement, and National Initiative for Children's Healthcare Quality

Adapted from the Vanderbilt Rating Scales developed by Mark L. Wolraich, MD.

Revised - 1102

