

تاريخ اليوم :

اسم الطفل :

تاريخ الميلاد:

اسم ولي الأمر :

هاتف ولي الأمر :

تعليمات : يجب مراعاة ما يناسب عمر طفلك عند الإجابة على كل عبارة فيما يلي ، و أثناء تعبئة الاستمارة يرجى مراعاة سلوكيات الطفل في أثناء السنة الأشهر الماضية ، ثم ضع دائرة حول رقم واحد فقط من الأرقام الموجودة بجانب كل عبارة ، والذي ترى انه يناسب طفلك ، مع ملاحظة أنه يجب الإجابة على كل العبارات باختيار رقم واحد فقط .

هل أجري هذا التقييم في وقت كان فيه الطفل:

 يتناول جرعات دوائية لا يتناول جرعات دوائية لست متأكدًا

الأعراض	أبدأ	أحياناً	معظم الأحيان	طوال الوقت
1. لا يئنّب لتفاصيل الأمور ويرتكب أخطاء ناتجة عن الإهمال، مثل الواجبات المدرسية.	0	1	2	3
2. يجد صعوبة في التركيز المستمر على ما يجب عليه إنجازه (خاصة الواجبات المدرسية في الصف والمنزل).	0	1	2	3
3. يبدو وكأنه لا يستمع حين يوجه له الكلام مباشرة.	0	1	2	3
4. لا يتبع التعليمات ويفشل في إتمام الأنشطة (ليس بسبب الرفض أو عدم الفهم).	0	1	2	3
5. يصعب عليه تنظيم المهام والأنشطة، مثل ترتيب غرفته وجدولة أوقات الدرس واللعب والنوم.	0	1	2	3
6. يتجنب ، يكره أو لا يرغب في بدء الأنشطة التي تتطلب منه مجهوداً ذهنياً مستمراً مثل حل واجبات المدرسة المنزلية.	0	1	2	3
7. يفقد الأدوات و الأشياء الضرورية لإنجاز المهام أو الأنشطة (مثل الألعاب ، الواجبات ، الأقلام ، أو الكتب)	0	1	2	3
8. تنشئت انتباهه بسهولة للضحيج أو أي مثيرات أخرى	0	1	2	3
9. ينسى نشاطاته اليومية ، مثل تبديل ملابسه قبل النوم وتنظيف اسنانه وترتيب حقيبته.	0	1	2	3
10. يُعبّر عن مله بيديه أو قدميه أو بتحريك كثيرا على الكرسي.	0	1	2	3
11. يترك مكانه حينما يتوقع منه البقاء فيه (كما يحصل أثناء الطعام أو اجتماع الأسرة على برامج التلفاز).	0	1	2	3
12. يركض أو يتسلق كثيراً في أوقات غير مناسبة حينما يجب أن يبقى جالساً.	0	1	2	3
13. يواجه صعوبة عندما يُطلب منه اللعب بهدوء أو المشاركة في الألعاب بهدوء.	0	1	2	3
14. دائم الحركة وكأنه يعمل بمحرك.	0	1	2	3
15. يتكلم بكثرة.	0	1	2	3
16. يتسرع بالإجابة قبل إتمام السؤال المطروح عليه.	0	1	2	3
17. يصعب عليه انتظار دوره، قليل الصبر.	0	1	2	3
18. يقطع حديث الآخرين أو يقتحم أنشطتهم.	0	1	2	3
19. يجادل الكبار.	0	1	2	3

The recommendations in this publication do not indicate an exclusive course of treatment or serve as a standard of medical care. Variations, taking into account individual circumstances, may be appropriate.

Copyright © 2005 American Academy of Pediatrics, University of North Carolina at Chapel Hill for its North Carolina Center for Children's Healthcare Improvement, and National Initiative for Children's Healthcare Quality

Adapted from the Vanderbilt Rating Scales developed by Mark L. Wolraich, MD.  
Revised - 1102

مقياس فاندربيرت للتقييم- معلومات ولي الأمر، تابع				D3
3	2	1	0	20. يفقد أعصابه، (يصبح عصبياً لأمر لا تستوجب ذلك).
3	2	1	0	21. يرفض الانصياع (اطاعة) لطلبات الكبار أو قوانينهم.
3	2	1	0	22. يعتمد إزعاج الآخرين.
3	2	1	0	23. يلوم الآخرين على أخطائه أو تصرفاته السيئة.
3	2	1	0	24. حساس ويسهل مضايقته من قبل الآخرين.
3	2	1	0	25. عصبي و مستاء.
3	2	1	0	26. حقود ولديه رغبة بالانتقام.
3	2	1	0	27. مستبد في تعامله ويهدد أو يخيف الآخرين.
3	2	1	0	28. يبدأ بالمشاجرات البدنية.
3	2	1	0	29. يكذب لينجو من المشاكل أو ليتجنب أي إدانات (مثلاً : يحتال على الآخرين).
3	2	1	0	30. يتغيب عن المدرسة بدون إذن الأهل والمدرسة.
3	2	1	0	31. عنيف جسدياً مع الآخرين.
3	2	1	0	32. سبق له وأن سرق أشياء قيِّمة (غالية الثمن).
3	2	1	0	33. يعتمد تخريب ممتلكات الغير.
3	2	1	0	34. سبق أن استخدم سلاحاً من الممكن أن يسبب أذى بالغاً (عصا ، سكين ، طوبة ، مسدس).
3	2	1	0	35. قاسٍ مع الحيوانات
3	2	1	0	36. سبق له وأن تعمد إشعال حريق بغرض الأذى.
3	2	1	0	37. سبق له وأن اقتحم منزل شخص آخر أو مقر عمله أو سيارته.
3	2	1	0	38. سبق له وأن بقي خارج المنزل ليلاً بدون إذن.
3	2	1	0	39. سبق له وأن هرب من المنزل ليلاً.
3	2	1	0	40. سبق له وأن أجبر أحدٍ ما على ممارسة نشاط جنسي معه.
3	2	1	0	41. ينتابه الخوف والهم والقلق.
3	2	1	0	42. يخاف من تجربة أشياء جديدة خشية ارتكاب الأخطاء.
3	2	1	0	43. يشعر بعدم (أو دنو) قيمته أو أنه أقل من الآخرين.
3	2	1	0	44. يلوم نفسه على المشاكل و يشعر بالذنب.
3	2	1	0	45. يشعر بالوحدة و بأنه غير مرغوب أو غير محبوب، و يدعي بأن "لا أحد يحبه".
3	2	1	0	46. يشعر بالحزن والتعاسة أو الإحباط.
3	2	1	0	47. خجول ويسهل إحراجه.

الأداء	ممتاز	جيد جداً	متوسط	يعاني من بعض الصعوبة	يعاني من صعوبة شديدة
48. الأداء المدرسي العام	1	2	3	4	5
49. القراءة	1	2	3	4	5
50. الكتابة	1	2	3	4	5
51. الرياضيات	1	2	3	4	5
52. علاقته مع والديه	1	2	3	4	5
53. علاقته مع أشقائه	1	2	3	4	5
54. علاقته مع أقرانه	1	2	3	4	5
55. مشاركته الأنشطة المنظمة (مثلاً : الفرق)	1	2	3	4	5

تعليقات :

## للاستخدام المكتبي فقط :

عدد الأسئلة من 1- 9 التي أحرزت 2 أو 3 نقاط: \_\_\_\_\_

عدد الأسئلة من 10- 18 التي أحرزت 2 أو 3 نقاط: \_\_\_\_\_

إجمالي النقاط التي أحرزت في أسئلة الأعراض من 1-18: \_\_\_\_\_

عدد الأسئلة من 19- 26 التي أحرزت 2 أو 3 نقاط: \_\_\_\_\_

عدد الأسئلة من 27- 40 التي أحرزت 2 أو 3 نقاط: \_\_\_\_\_

عدد الأسئلة من 41- 47 التي أحرزت 2 أو 3 نقاط: \_\_\_\_\_

عدد الأسئلة من 48- 55 التي أحرزت 4 أو 5 نقاط: \_\_\_\_\_

متوسط نتيجة الأداء: \_\_\_\_\_